

Nota tecnica per lo svolgimento delle Assemblee di **preparazione** e per lo **svolgimento** del Debate Biennio e Triennio.

Svolgimento delle Assemblee di classe per la preparazione del Debate dalle ore 9:00 alle ore 10:00, giovedì 20 febbraio.

Attenzione l'ordine di svolgimento della preparazione e svolgimento è tassativamente quello di seguito indicato.

1. **All'inizio** dell'ora i rappresentanti di classe, coadiuvati dal docente in orario, suddivideranno la classe in due gruppi e, contemporaneamente, verranno nominati tre Arbitri.

Successivamente alla suddivisione, sarà estratto a sorte il Gruppo PRO e, di conseguenza, il Gruppo CONTRO.

Fonti e documentazione per lo svolgimento del *Debate* verranno consegnate dai docenti in orario che avranno ricevuto il materiale precedentemente via email.

In ogni caso non possono essere utilizzate Fonti che contengono espressioni diffamatorie, razziste, omofobe, violente, discriminatorie e di dileggio, di perciostesso non attendibili.

Il controllo e la responsabilità è in capo ai portavoce dei gruppi, nonché, prima dell'inizio del confronto, da parte dei rappresentanti di classe e dei docenti.

Ogni gruppo nominerà un **portavoce** (speaker) il cui compito sarà di esporre la tesi iniziale e quella finale del gruppo.

Gli altri membri di ogni gruppo interverranno per portare ulteriori elementi di riflessione in modo alternato (per i tempi di intervento degli speaker e dei membri dei gruppi, si legga di seguito).

2. Prima di dare inizio al *Debate*, il Moderatore (esterno alla classe e che ha partecipato alla formazione, la cui assegnazione alle classi verrà comunicata nei prossimi giorni), ricorderà ai componenti dei gruppi le regole essenziali per il corretto svolgimento del *Debate*:

- ora di inizio e termine del Debate (tassativi);
- rispetto dei tempi assegnati per ogni intervento, con un tempo maggiore (tre minuti) per gli interventi iniziali e finali del portavoce di ogni gruppo;
- accordo o meno di accettare domande provenienti dai gruppi contrapposti, sempre nel rispetto dei tempi assegnati (un minuto).
- accordo per ulteriori interventi dei membri dei gruppi opposti (non più di uno e non più di un minuto per ogni intervento);
- linguaggio pacato e non aggressivo;

La Giuria esprimerà il giudizio finale, riunendosi in separata sede, con riguardo al contenuto, alla strategia di comunicazione e alla capacità di motivazione delle tesi

delle squadre contrapposte e dei loro portavoce, indipendentemente dalla condivisione o meno della tesi proposta.

Nel loro giudizio finale, pur decretando la prevalenza di una tesi sull'altra, sottolineeranno gli elementi motivazionali positivi per il confronto di entrambi gruppi. La motivazione degli arbitri deve essere fornita per iscritto anche per punti e verrà consegnata (inviata) ai sottoscritti docenti Benini e Andreatti.

3. Sintesi della valutazione:

Come si Valutano le Tesi Contrapposte?

La valutazione si basa su tre criteri fondamentali

Criterio	Cosa si valuta?
Contenuto (Argomentazione)	Solidità logica, chiarezza della tesi, prove e dati a supporto
Strategia (Confutazione e Struttura)	Capacità di confutare gli avversari, coerenza e organizzazione del discorso
Stile (Eloquenza e Comunicazione)	Chiarezza espositiva, tono di voce, linguaggio del corpo

Contenuto (Argomentazione Solida)

Si premiano:

- **Tesi ben strutturate** con un chiaro **A-R-E** (Affermazione - Ragionamento - Evidenza)
- Uso di **fonti affidabili** per supportare le argomentazioni
- **Rilevanza e originalità** delle idee presentate.

Si penalizzano:

- ❖ **Affermazioni vaghe, prive di prove**
- ❖ **Informazioni errate o fuorvianti**
- ❖ **Contraddizioni interne nella squadra.**

Debate - Prof. Benini - Andreozi

Strategia (Confutazione e Struttura del Discorso)

Si premiano:

- ☐ Capacità di **confutare gli argomenti avversari** con logica e prove
- ☐ **Organizzazione chiara del discorso**: introduzione, argomenti, confutazione, conclusione
- ☐ **Rispetto dei tempi e uso strategico** dei Point of Information (POI).

Si penalizzano:

- **Squadre che ignorano gli argomenti avversari**
- **Risposte vaghe o fuori tema**
- **Mancanza di struttura logica nel discorso.**

Debate - Prof. Benini - Andreozi

Stile (Eloquenza e Comunicazione)

Si premiano:

- ✓ **Chiarezza espositiva** e linguaggio efficace
- ✓ **Contatto visivo**, tono di voce coinvolgente e gestualità appropriata
- ✓ **Sicurezza e capacità di gestire le interruzioni.**

Si penalizzano:

- ❖ **Voce monotona o esitante**
- ❖ **Lettura eccessiva del testo senza contatto con il pubblico**
- ❖ **Linguaggio aggressivo o irrispettoso.**

Debate - Prof. Benini - Andreozi

Scheda di Valutazione

Criterio	Voto (1-10)	Note del Giudice
Argomentazione	<input type="checkbox"/>	
Confutazione	<input type="checkbox"/>	
Struttura del discorso	<input type="checkbox"/>	
Comunicazione e stile	<input type="checkbox"/>	
Rispetto del tempo e uso dei POI	<input type="checkbox"/>	

Il punteggio totale determina la squadra vincente.

Debate - Proff. Benini - Andreozzi

Compito dei docenti nelle ore previste per il *Debate* sarà di vigilare sulla classe intervenendo solo nel caso in cui vi fossero comportamenti poco appropriati alla situazione ma senza intervenire sui contenuti del confronto.

I docenti delegati per la Rappresentanza Studentesca
Prof. Pasquale Andreozzi e Prof. Carlo Benini